

ساعت امتحان: ۱۰ صبح

وقت امتحان: ۷۵ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۱

تعداد برگ سوال: ۲ برگ (۴ صفحه)

نوبت امتحانی: خرداد ماه

رشته: ریاضی - تجربی

نام دبیر: جناب آقای مرزبان

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۰۱

دبیرستان هافت (دوره دوم)

پایه: دهم

نام و نام خانوادگی:

ش صندلی (ش داوطلب):

سوال امتحان درس: عربی

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵	ترجمة الكلمات: ۱) تستطيع الحرباء أن تدير عينيها في اتجاهات مختلفه . ۲) شمت رائحة الورد في رفات الشهيد .	۱
۰/۵	عین فی الجمل التالیة کلمتین مترادفیتن و کلمتین متضادتین . شبیم به روی تو روز است و دیده ام به تو روشن و إن هجرت سوا عشیتی و غداتی یؤدّی سماک القرش دوراً مهماً فی الحرب و السلم . و لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَيِّنَةً إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا . وَ اذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيْتَ . الْعِلْمُ وَ الْمَالُ يَسْتُرُانِ كُلَّ عَيْبٍ وَ الْجَهْلُ وَ الْفَقْرُ يَكْسِفُانِ كُلَّ عَيْبٍ . مِنْ عَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الصَّابِرُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ وَ الْحَلِمُ عِنْدَ الْغَضَبِ # = (۱)	۲
۰/۵	أكتب مفرد أو جمع الكلمات:	۳
۰/۵	عین الكلمة الغريبة في المعنى: (۱) يرحبون <input type="checkbox"/> يخربون <input type="checkbox"/> ينهبون <input type="checkbox"/> یهدمون (۲) الغداء <input type="checkbox"/> العشاء <input type="checkbox"/> الرز <input type="checkbox"/> الفطور	۴
مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)		
۰/۵	انتخب الترجمة الصحيحة: الف - تسحبنا تيار الماء الى أعماق البحر . ۱) جريان آب ما را به اعماق دریا می کشد . ۲) ما جريان آب را به اعماق دریا می کشانیم . ب - تساعد الدلافین الإنسان على اكتشاف أماكن تجمع الأسماك: ۱) دلفین انسان را به کشف محل های تجمع ماهی کمک می کند . ۲) دلفینها انسان را به کشف کردن محلهای تجمع ماهیها کمک می کنند .	۵
۱/۵	كم الفراغات في الترجمة الفارسية: ۱) العَمَيلُ هُوَ الَّذِي يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ وَ يَعْتَصِمُ بِحَبْلِ الْعُدوِّ همان کسی است که به پراکندگی فرامی خواند و به رسیمان دشمن ۲) وَ إِنْ شَكَوتَ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكَنَاتِ . وَ اَغْرِبَهُ پَرْنَدَگَان در لانه ها	۶

	<p>٣) تُغسلُ ملابسنا الرياضيَّةِ قبلَ بدأيَّةِ المُسابقاتِ. لباسهَاي مان قبل از شروع مسابقات</p>	
	<p>٧ ١) ترجمَهُمْ هذِهِ الجُملَ : ا) جَرَبْنَا الْمُجْرَبَ فِي الْعَمَلِ .</p>	
٥	<p>٢) يا حَدَادُ ! كَيْفَ يُصْنَعُ السَّدَّ بِالْحَدِيدِ ؟</p> <p>.....</p> <p>٣) يا صديقى تعال نذهب إلى شاطئِ البحرينِ لِرؤيَةِ الدَّلَافينِ الجميلَةِ .</p> <p>.....</p> <p>٤) كان المُدَرِّس يقول للطَّلَابَ أَنْ يَحْفَظُوا بَعْضَ مُلَمَّعَاتِ الشُّعُراءِ الإِيرَانِيِّينَ بَعْدَ التَّعْلُمِ.</p> <p>.....</p> <p>٥) ما هو طعام الفطور او العشاء؟ الجبن و الزبدة و مربي التفاح في الفطور و رز مع مرق كرفس مع الدجاج في العشاء</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>٦) هو عَرَفَنِي عَلَى صَدِيقِهِ و صَدِيقَةِ عَرَفَنِي ، تَصْدِيقَهُ صَعُبٌ .</p> <p>.....</p> <p>٧) لا يَجُوزُ تَكَلُّمُ الْجَاهِلِ لِأَنَّ كَلَامَهُ سَبَبُ التَّنَفِرِ بَيْنَ النَّاسِ .</p> <p>.....</p> <p>٨) حاولتُ كثِيرًا وَلَكِنَّ مَا وَجَدْتُ لِهَذَا السُّؤَالِ جَوابًا صَحِيحًا .</p> <p>.....</p>	
	مهارات شناخت وكاربرد قواعد (٧/٥) نمره	

	<p>٨ ١) ترجم الأفعال التي تحتتها خط :</p> <p>١) يا أيها الإنسان! لا تُخَرِّبْ الطبيعةَ . ٢) ما نَمَتْ هذِهِ الشَّجَرَةُ . ٣) اسْتَلَامُ الرِّسَالَةِ عَبْرَ الْإِنْتِرِنِتِ عَمَلٌ سَهِلٌ . ٤) تُخَدِّرْتِي أَمِي مِنَ الْجَلِيلِ السَّوْءِ . ٥) بَعْدَ الْمَطَرِ سَيُلَاحِظُ قَوْسُ قُزْحَ فِي السَّمَاءِ . ٦) فِي الْقَرْوَنِ الْمَاضِيَّهِ كَانَ يَحْكُمُ الْمُسْلِمُونَ مَنَاطِقَ وَاسِعَهُ فِي الْعَالَمِ .</p>	
٠/٥	<p>٩ ١) عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ</p> <p>(١) الْمَصْدِرُ مِنْ « إِسْتَمَاعٍ » : <input type="radio"/> مُسَامِعَةٌ <input type="radio"/> إِسْتِمَاعٌ <input type="radio"/> إِسْتِسْمَاعٌ <input type="radio"/> اِنْتِقَادٌ <input type="radio"/> اِنْقَلَابٌ <input type="radio"/> اِنْتِشارٌ</p> <p>(٢) عَلَى وَزْنِ « إِنْفَعَالٍ »</p>	
٠/٥	<p>١٠ ١) عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ</p> <p>(١) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ هذِهِ الْأَلْهَةِ . (٢) يَا عَمَالُ اِحْلِبُوا الْحَدِيدَ وَ النُّحَاسَ .</p>	

٠/٥	عَيْنِ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلٌّ مَجْمُوعَةٍ. <input type="checkbox"/> مَقْلَد <input type="checkbox"/> مَجْهَز <input type="checkbox"/> مَضْرُوبٌ <input type="checkbox"/> يُحْسَنُ <input type="checkbox"/> تُكَرِّمَنَ <input type="checkbox"/> تُغْسِلَانِ	١١												
٠/٥	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الْثَانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا (١) مَعْلِمُنَا يُدْرِسُ الدَّرْسَ فِي يَوْمِ السَّبْتِ. التَّالِثُ الْخَمْسَةُ. (٢) عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ الْرَّابِعَةُ سَبْعَةُ	١٢												
١/٥	عَيْنُ الْمَخْلُولِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: (١) <u>الْمَوْسُوَّعَةُ</u> مُعَجمٌ <u>صَغِيرٌ</u> جَدًّا يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعِلُومِ . (٢) هُوَ يَقْبِلُ <u>التَّوْهِةَ</u> مِنْ عِبَادِهِ . (٣) يُشَاهِدُ <u>أَعْصَاءَ الْأَسْرَةِ</u> فِلَمَا رَأَيْعًا عَنِ الدُّلُفِينِ . (٤) النَّاسُ عَلَى دِينِ <u>مُلُوكِهِمْ</u> . (٥) رِسَالَةُ إِلَيْهِمْ قَائِمَةٌ <u>عَلَى أَسَاسِ</u> الْمَنْطَقِ وَ إِجْتِنَابِ الإِسَاءَةِ	١٣												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050; color: white;"> <th style="padding: 2px;">مبتدأ</th> <th style="padding: 2px;">فاعل</th> <th style="padding: 2px;">مفعول</th> <th style="padding: 2px;">جار و مجرور</th> <th style="padding: 2px;">صفت</th> <th style="padding: 2px;"> مضافق إليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	مبتدأ	فاعل	مفعول	جار و مجرور	صفت	مضافق إليه							
مبتدأ	فاعل	مفعول	جار و مجرور	صفت	مضافق إليه									
١	عَيْنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ، ثُمَّ تَرْجِمْ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">ترجمة:</td> <td style="width: 50%; background-color: #92d050; color: white;"> فعل مجهول</td> </tr> <tr> <td>ترجمة:</td> <td style="background-color: #92d050; color: white;"> فعل مجهول</td> </tr> </table> (١) تُخْرِجُ الشَّمَرَةُ مِنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ . (٢) (إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا وَ انصِتوا) .	ترجمة:	فعل مجهول	ترجمة:	فعل مجهول	١٤								
ترجمة:	فعل مجهول													
ترجمة:	فعل مجهول													
١/٥	عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا. (١) أَكْثَرُ الْأَسْمَاكِ مُنْتَشِرٌ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ . (٢) الْمُسْتَضْعَفُونَ هُمْ وَارِثُونَ الْأَرْضَ . (٣) إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ)	١٥												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #92d050; color: white;"> <td style="width: 50%;">اسم فاعل</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>اسم مفعول</td> <td style="background-color: #92d050; color: white;"></td> </tr> <tr> <td>اسم مبالغه</td> <td style="background-color: #92d050; color: white;"></td> </tr> </table>	اسم فاعل		اسم مفعول		اسم مبالغه								
اسم فاعل														
اسم مفعول														
اسم مبالغه														

مهارات درك وفهم (٢ نمره)

١	١٦ إقرأ النص التالي بدقّةٍ ثم أجب عن الأسئلة .
	<p>أنظر لأشجار و كيف خلقها الله من خبأ و كيف أصبحت اشجاراً و كذلك الأمطار التي تنزل من السماء رحمة للعالمين وايضاً اذا نظرنا الى السماء و الى الشمس و القمر و النجوم و الليل و النهار كل هذه تثبت لنا عظمة الخالق المتعال ف يجب أن نشكّره دائمًا على هذه النعم و نحمدُه..</p> <p>الف) الأسئلة:</p> <p>(١) كيف كانت الأشجار في البداية؟</p> <p>(٢) أذكر ثلاث نعمات من نعم الله سبحانه و تعالى؟</p> <p>بـ عَيْنِ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : ✓</p> <p>(١) الأسد حيوان أهلي يعيش بين الناس بسلام.</p> <p>(٢) من واجبات الإنسان المؤمن الابتعاد عن الغيبة والكذب</p>
١	١٧ أي كلمة من كلمات التالية، تناسب التوضيحات التالية :
	<p>«المخلص لله / محيط / الدلفين / الشاطئ / الأعشاب الطبيعية »</p> <p>(١) حيوان من الحيوانات اللبونة تستطيع أن ترشدنا إلى مكان سقوط الطائره.</p> <p>(٢) نباتات مفيدة للمعالجة الأمراض .</p> <p>(٣) ظهرت يتبع الحكمة من قلبه على لسانه .</p> <p>(٤) مكان يفتش فيه الإنسان أو الحيوان عن الماء كثيراً .</p>
مهارات مكالمه (١نمره)	
٠/٥	١٨ أجب عن الأسئلة التالية :
	<p>(١) ما هي ساعة دوامك؟ (از ساعت أصبح تا ساعت ٢ بعد از ظهر) (ساعت ها به عربي نوسته شوند)</p> <p>..... من الساعة إلى</p> <p>(٢) لمن اشتريت بطاقة الشحن؟ لـ(برای خواهرم)</p>
٠/٥	١٩ رتّب الكلمات و أكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً .
	<p>من هو /سلمان الفارسي / إنه /من / أصحاب النبي / من / إصفهان / أصله .</p> <p>السؤال :</p> <p>الجواب :</p>
٠/٥	٢٠ كملي الفراغات في الحوار .
	<p>(رجاء - الغداء - مرّنين)</p> <p>كم مرّة سافرت إلى كربلاء؟ سافرت افتحوا كتبكم .</p> <p>تلاميذ المجدين</p> <p>اعلموا أنني أفتخر بكم بكل الأحوال وأرجوا نجاحكم من الباري تعالى وأتمنى لكم كل الخير والنجاح و التوفيق في طريقكم الدراسي المقبول . سأراكم في قمة النجاح والموافقة قريباً و هناك سنهى عن صعوبات الطريق و حلاؤه الوصول الى القمة</p> <p>موفقي ان شاء ...</p> <p>صديقم: ياسر مرزبان</p>